



V MOSTRA VIRTUAL DE INCLUSÃO DIGITAL

PROJETO LIXO

EMEF JOSÉ LOUREIRO DA SILVA

PROFESSORAS

PROFª IDA REGINA MARQUES CASTIGLIOS

PROFª MARIS STELLA CELI DOS SANTOS

Turma: 5 ANO - B22 faixa-etária de 10 à 14 anos

Nome dos alunos

ANDRIEL BUENO PEIXOTO

CAETANO SIMÃO SENA

CAMILLY VITÓRIA OLIVEIRA DOS SANTOS

CAMILY ALVES CORRÊA

CAUAN ALEXANDRO QUADRO DA COSTA

CHARLES PAULO CARNEIRO FARIAS

FELIPE DOS SANTOS MADEIRA

GABRIEL BENITES PACHECO

GABRIEL GARCIA GONÇALVES

JEFERSON GARCIA ALVES

JHONATAN WILLIAM RODRIGUES DAITX

JHUAN VINÍCIUS SOARES NUNES

JULIA DE LA VEGA MORAES

JUNIOR GARIBALDI DA SILVA

KAEL KRAUSEN FLORES

KATHLEEN FERNANDES OLIVEIRA

LETÍCIA DOS SANTOS ROLDÃO

MANUELA MORAIS FARIAS

MARCOS PAULO DOS SANTOS CORREA

MARIA LUIZA SZULZEVSKI DE OLIVEIRA

NICOLAS SOARES RODRIGUES

PABLO GUILHERME NOBRE VALLE

RAFAELA FERNANDA WOLFF FERREIRA

RENATA COLLARES DOS SANTOS

THAILA MACHADO DE SOUZA
VITOR ALEXANDRE BATISTA DA ROSA
VITÓRIA BARCELLOS DINIZ

PROPOSTA PEDAGÓGICA

- ✓ Buscamos envolver os alunos nas atividades de cuidados com o meio ambiente trazendo a problemática do lixo. Com ênfase no contexto de cuidados com o meio ambiente, com referência ao corpo humano e cuidados com o corpo e a higiene pessoal, tendo em vista que são pré- adolescentes e adolescentes.

Período de desenvolvimento da atividade: setembro e outubro de 2016.

Objetivos:

- ✓ Preservar o ambiente em que vivemos;
- ✓ Contribuir para a limpeza da casa, da escola e da cidade;
- ✓ Estabelecer as diferenças entre reciclar, separar e reutilizar o lixo;
- ✓ Identificar a composição do lixo;
- ✓ Reconhecer a importância do saneamento básico.

Habilidades desenvolvidas com a atividade proposta:

- ✓ Leitura, escrita, produção textual;
- ✓ Pesquisa na Internet;
- ✓ Busca de informações e imagens;
- ✓ Uso do teclado, organização digital;
- ✓ Observação do meio ambiente e levantamento de problemas;
- ✓ Discussão de assuntos referentes ao cotidiano familiar, escolar e da comunidade.

Conteúdo:

- ✓ Ciências :meio ambiente , lixo;cuidados com o meio ambiente e higiene pessoal;
- ✓ Português: leitura e escrita;
- ✓ Sócio-históricas: bairro e comunidade;

Desenvolvimento da atividade:

- ✓ Iniciamos conversando sobre o lixo, observação da sala, da escola e da comunidade. Organizamos as considerações e constatações dos alunos sobre o assunto. A prof do lab. de Informática organizou filmes e entrevistas buscados na Internet sobre o assunto do lixo e apresentou para a turma.
- ✓ Realizamos leitura do livro texto sobre o meio ambiente e a importância dos cuidados com esse ambiente. Foi solicitado para casa uma pesquisa sobre a garrafa pet e outra sobre o lixo de casa família em casa e como era feito o descarte.
- ✓ A partir dessa mobilização foi feito um levantamento das perguntas de interesse dos alunos sobre o assunto, o que eles gostariam de saber sobre o lixo e sua problemática. Estas perguntas foram colocadas no quadro e fizemos um sorteio das questões para duplas de alunos realizarem a pesquisa no ambiente informatizado.
- ✓ Leitura de diferentes textos;
- ✓ Produções textuais, cruzadinhas e caça palavras;
- ✓ Pesquisa na internet e organização do trabalho digital;
- ✓ Apresentação do software libreoffice Impress no telão;
- ✓ Criação do trabalho no software de apresentação de slides.

Recursos de apoio:

- ✓ Livros, textos;
- ✓ Internet;
- ✓ Computador;
- ✓ Software LibreOffice Impress;
- ✓ Jornais e revistas;
- ✓ Datashow

Estratégias de acompanhamento:

- ✓ Organização do trabalho na sala de aula com a professora Referência e acompanhamento no laboratório de Informática das professoras;
- ✓ Acompanhamento através de observação da realização do trabalho e participação do aluno;
- ✓ Conclusão e apresentação dos trabalhos realizados.

Considerações sobre a proposta:

Os alunos ficaram bastante mobilizados com a proposta do trabalho e participaram com interesse e empenho na realização de todas as tarefas referentes ao projeto.

Observamos que houve um crescimento em relação ao uso do ambiente informatizado, da linguagem digital, do uso do computador e do trabalho coletivo.

Durante a realização do trabalho na Informática foi possível desenvolver atividades referentes ao conteúdo: leitura de texto, questionário, uso do livro didático, cruzadinhas, caça-palavras, produção textual, confecção de cartazes, contação de histórias, palestra, filmes e outros.

Nesse período foi trabalhado o conteúdo sobre o corpo humano e cuidados que devemos ter com nossa saúde e higiene pessoal.

Estamos trabalhando o conteúdo sobre a água-importância, cuidados e preservação da natureza. E está marcado uma visita ao DMAE para conhecer o processo de tratamento da água e relacionar com o trabalho sobre cuidados com o lixo e o meio ambiente.

Está agendada uma trilha ecológica no SESC para complementar os estudos sobre meio ambiente.